

(1) 本校の教育目標 「心豊かでたくましく生きる八名っ子の育成」

○ めざす子ども像

- ・元気な子 … いろいろなことに挑戦し、体を鍛え、命を大切にする（体）
- ・進んでやる子 … 人の役に立つ喜びを感じ、意欲的に活動する（徳）
- ・考える子 … 事実を見つめ、調べ、よく考え、自分なりの考えを持つ（知）

(2) 経営方針

『明るくたくましい元気な八名っ子の学校に』

※子供たちの笑顔があふれる学校生活に

※子供たちが主体的に生きる学校生活に

※八名地区みんなで創る学校生活に

① 明るく笑顔あふれる学校生活を

子供たちの健やかさ、健気さを大切に

対話を重視し、思いやり、協力、連携が育まれる

② 楽しくなる授業づくりを

授業の最終的なねらいは、子供の人間的成長である

主体的・対話的な学びの実現→自身を高めるための授業づくり

わかった、できたことの喜びを享受する授業をめざす

③ 元気な学校に

子供たちが（体・徳・知の調和がとれた八名っ子）

家庭・地域が（八名の三宝を生かした共育）

職員が（学び続ける教職員集団、チーム八名小）

(3) 本年度の重点努力目標

① 明るく笑顔あふれる学校生活を

○健やかな成長を促すための生活習慣の定着（早寝、早起き、朝ごはん）

○コミュニケーションを大切に仲間づくり（学級、異年齢等集団での活動）

○信頼関係を構築する良好な人間関係づくり（聞くこと、受け入れること）

○家庭・地域との連携（八名地区共育推進委員会、地域交流活動、学校広報）

② 楽しくなる授業づくりを

○ 主体的な学びを目指す実践

（確かな子供理解、教材研究に支えられた授業展開）

（子供自身のめあてに基づく授業参加）

（学びを子供自身の自覚を意識させる）

（自身の学びを調整する力をつける）

○ 対話的な学びのための思考力・判断力・表現力の等の育成

（子供たちの興味関心を広げる八名っ子トーク）

（自身の考えをつくり、表明する授業展開）

（真理を追究しようとする姿勢）

○ 深い学びへの志向

③ 元気な学校に

○ 体・徳・知の調和のとれた八名っ子の育成

○ 地域の三宝を生かした共育の推進

○ 学び続ける教職員集団