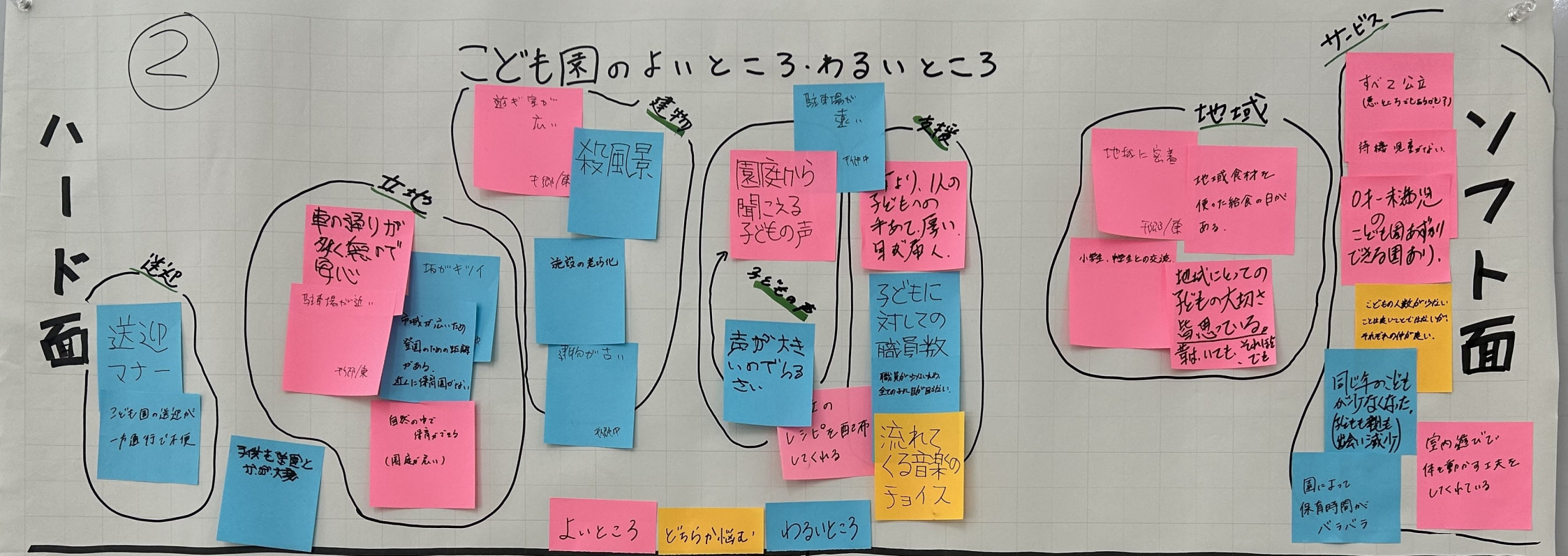
②
こども園のよいところ・わるいところ
ハード面
送迎
送迎マナー
こども園の送迎が一方通行で不便
子供を歩道とかが大変
立地
車の通りが多く危ないので安心
駐車場が狭い
坂がキツイ
幹線が近い
自然の中で保育ができる
(園庭が広い)
建物
遊ぎ室が広い
殺風景
施設の老朽化
建物が古い
支援
駐車場が遠い
園庭から聞こえる子どもの声
子どもの声
声が大きいのでうるさい
より、1人の子どもへの手あて、厚い。
子どもに対しての職員数
職員が少ないため全ての子に目が届かない
流れてくる音楽のチョイス
よいところ
どちらか悩む
わるいところ
ソフト面
サービス
すべて公立
待機児童がない
0才~未満児のこども園あずかりできる園あり。
こどもの人数が少ないことは良いことだが比べがそれぞれの仲が良い
同じ年のこどもが少なくなった。
室内遊びで体を動かす工夫をしてくれている
地域
地域に密着
地域食材を使った給食の日がある。
小学生、中学生との交流
地域にとっての子どもの大切さを皆思っている。
園によって保育時間がバラバラ
理想の子育て環境
地域づくりと人づくり
送迎
バス・タクシー利用券
ボランティアが送迎
交通手段
気軽に利用したい
バス停の位置
社会変化に合わせた意識改革
コミュニケーションがとれる場
地域との関わり
痛児・老人用環境
総合的環境のこども園
地域と充分なコミュニケーションやレクレーションを実施しているこども園
福祉と教育の一体化
広い世代との交流
上の世代から下の世代子育のアドバイスをもっと積極的に
皆で守る(母親だけでなく)
孤立させない。
出前授業
体験活動
地域イベントに行政が参加できる地域密着
親に寄り添う
保育・子育てサービスの充実拡充
病児保育
→預かる施設にする
土日、休園時も利用できる
・設備
・環境
子どもが安心
親も安心
子どもに寄り添う
子どもの興味・関心に応じた活動。
こどもの声から、多くのことに対して興味や趣味の多い子どもを育てる環境作り
職員について
保育士や教員の処遇の改善
情報
情報窓口の集約化
Web上での情報共有
ポートフォリオ
サービスの共有認知
コミュニケーションを(情報発信)増やす。